

**PROGRAMMA OTTOBRE 2015 CLICK 2 B**

<b>GIORNO</b>	<b>MICROTEMA E STORIA</b>	<b>ATTIVITA' SUL LIBRO</b>	<b>CANZONE</b>	<b>ATTIVITA' ORALE GIOCHI</b>	<b>LAVORETTI CRAFT'S BOOK</b>
02/10/15 <b>Lezione introduttiva e conoscenza dei bambini.</b>	Introduzione alla storia: “ <b>BISCUITS FOR EVERYONE!</b> ” prima e seconda vignetta.	“ <b>LET’S BAKE BISCUITS</b> ” Esercizio pagina 5 (unisci e scrivi).	Ascolto cd “ <b>Let's bake biscuits</b> ” (prima parte).	Gioco: scriviamo e disegniamo alla LIM le seguenti parole: <i>gingerbread man, square, triangle, rectangle, circle, heart, star, diamond, house, chef's hat, biscuit(s), shape(s).</i>	Lavoretto “ <b>The chef's hat</b> ” iniziare a colorare le forme geometriche.
6/10/15	Ripasso prima e seconda vignetta. Introduzione alla terza.	Esercizio pag. 6 (Unisci. Riordina e scrivi. Colora).	Ascolto canzone completa “ <b>Let's bake biscuits</b> ”.	Facciamo lo spelling delle seguenti parole: <i>bake, taste, kitchen, roll, mix, cut, spoon, bowl.</i> Giochi interattivi sulle forme geometriche.	
9/10/15	Storia: riascolto e comprensione prime tre vignette. Introduzione alla quarta vignetta.	Osservazione e ascolto interattivo delle prime tre vignette. Ripetizione.	Canto canzone completa “ <b>Let's bake biscuits</b> ”.	Comprensione e spelling delle seguenti parole: <i>apron, to roll, rolling pin, to bake, to taste, to cut.</i>	Completamento e consegna lavoretto “ <b>The chef's hat</b> ” (ritagliare e incollare).
13/10/15	Ripasso storia intera “ <b>Biscuits for everyone!</b> ”. Ascolto da cd rom della storia.	Esercizio pagina 8 “ <b>Let's make biscuits</b> ” (trova la parola e scrivila. Poi colora).	Ascolto cd “ <b>The gingerbread man</b> ”.	Parole: <i>butter, milk, eggs, cocoa, flour, sugar.</i> Giochi sulla LIM.	
16/10/15	Ripasso storia intera “ <b>Biscuits for everyone!</b> ” senza l'ausilio del testo. Acquisizione completa.	Esercizio pagina 9 (leggi e scrivi).	Ripasso cd “ <b>The gingerbread man</b> ”.	Gioco: “ <i>Can I have some milk/cocoa/sugar, etc ..., please?</i> ”.	
20/10/15	Ripasso storia intera usando la mimica e		Ripasso prime due canzoni.	Gioco: “ <i>Put all the ingredients in the fridge</i> ”	Lavoretto “ <b>The sweets cupboard</b> ”.

	forme linguistiche Es. “I'm wearing...”; “Now it's time to bake....”; “Now it's time to cut ....”; “I like/I don't like the.....shape”.			or on the shelf”.	
23/10/15	Ripasso strutture linguistiche storia 1. STORIA 2: Introduzione “Tender puppies”.	Esercizio pag. 11 (riordina e scrivi. Poi scrivi e colora).	Ripasso canzone “The gingerbread man”. Ascolto canzone “ <b>Many rooms in my house</b> ”.	Gioco: “It's white and yellow”, “It's brown and sweet”, etc... Spelling parole: <i>cheese, ham, milk, lettuce, eggs, sugar, bread, crisps, triangle, square, circle, etc...</i>	
27/10/15	Ripasso strutture linguistiche essenziali microtema 1. Ascolto e comprensione prima parte storia 2 “Tender puppies”.	Esercizio pag. 12 (guarda, trova e scrivi).	Ripasso canzoni “many rooms in my house”. Ascolto “ <b>Sweet and tasty</b> ”.	Gioco dell'arredamento “where is the bath, the sofa, the desk, etc...?”. Lavoretto: riempire le parole mancanti degli oggetti nella stanza.	
30/10/15	Ripasso generale prima storia. Storia 2: ascolto e ripetizione.	Esercizio ripasso the rooms in the house. Lavoretto “ <b>House-bedroom</b> ” (trova gli oggetti nella camera).	Ripasso canzoni valutativo microtema 1. Ripasso “ <b>Sweet and tasty</b> ”.	Gioco a “cosa faccio in questa stanza?” ( <i>I'm sleeping/cooking/having a bath/a shower..., where I am?</i> ).	Inizio lavoretto “ <b>Let's build a house</b> ”.