

PROGRAMMA NOVEMBRE CLICK 2 B

GIORNO	MICROTEMA E STORIA	ATTIVITA' SUL LIBRO	CANZONE	ATTIVITA' ORALE GIOCHI	LAVORETTI CRAFT'S BOOK
03/11/15	Ripasso "Tender puppies".	Esercizio pag. 14. Ripasso the rooms (the kitchen, the bedroom, the living room, the bathroom).	Ripasso di tutte le canzoni tema 1.	The animals at the farm: the barn, the grass, the fold, the hay and the mud. "Where is the cow?"(the sheep/ the calf, the pig, etc.)	Lavoretto "Let's build a house".
06/11/15	Seconda storia ascolto e ripasso degli animali e della fattoria.	Esercizio pag. 15. How many biscuits have you got? Esercizio pag. 21.	Ripassiamo le 4 canzoni primo tema.	Scriviamo su un cartoncino gli ingredienti sweet and tasty e coloriamo. Flash cards: ripasso degli animali e delle stanze.	Completamento lavoretto "Let's build a house".
10/11/15	Ripetizione storia.	Esercizio pag. 16 "I did it and I did it well!" (osserva, trova e scrivi). Esercizio pag. 22.	Ripasso canzoni primo tema. Ascolto "A day at the farm"	Gioco "Where is the cow?"(the sheep/ the calf, the pig, etc.) Gioco: "I'm in the barn. Who am I?"	Inizio lavoretto "Have a snack!". A slice of bread, cheese, ham, a cherry on the top.
13/11/15	Ripetizione storia intera. Assimilazione strutture linguistiche attive.	Esercizio pag. 24 (unisci e colora). Inizio esercizio pag. 25.	Ripasso canzoni.	Ripasso degli animali da fattoria, i luoghi e i loro cuccioli. Ripasso next to/between.	Completamento lavoretto "Have a snack!".
17/11/15	Ripasso storia con la mimica senza ausilio del testo.	Esercizio pag. 25 (Scrivi. Trova e cerchia).	Ripasso canzoni. Ascolto "Animal voices".	Esercizio-riepilogo: scrivi inomi degli animali della fattoria poi collegali ai loro cuccioli e alla loro casa. Gioco dei versi degli animali. Gioco di gruppo con lo spelling dei luoghi della fattoria e degli animali.	Lavoretto "The rocking sheep".

20/11/15	Verifica assimilazione strutture linguistiche attive senza l'ausilio del testo scritto.	Esercizio pag. 27. Gioco gruppo: flash cards animals e associare e disegnare puppies relativi.	Finire seconda canzone.	The cats/the kittens: the mother, the father, the sister and the brother.	Inizio lavoretto "Finger puppets".
24/11/15	Verifica assimilazione strutture linguistiche.	Finire esercizio pag 28.	Ripasso canzoni. Ascolto "Tender puppies".	Giochiamo a presentarci "My pet is a dog, I call it...", "It's grey and small".	Completare "Finger puppets".
27/11/15	Verifica assimilazione strutture linguistiche.	Esercizio pag. 30.	Ripasso canzoni.	Gioco: disegnare la propria fattoria e presentarla!	Lavoretto "Two little bunnies".