

**CLICK 2 B - MARTEDÌ / VENERDÌ H. 17:00 -19:00 DICEMBRE 2015**

<b>GIORNO</b>	<b>MICROTEMA E STORIA</b>	<b>ATTIVITA' SUL LIBRO</b>	<b>CANZONE</b>	<b>ATTIVITA' ORALE GIOCHI</b>	<b>LAVORETTI</b>
<b>01/12/15</b>	Ripasso seconda storia.	Esercizio pag. 31.	Ripasso canzoni secondo tema.	Esercizio di riepilogo secondo tema pag. 32	Lavoretto <b>“A postcard from the farm”</b> .
<b>04/12/15</b>	Introduzione storia tema di vita 3 <b>“Hit it maestro!”</b> .	Esercizio pag. 37.	Ripasso canzoni tema 2.	Saluto: “Hello how are you? I'm fine thanks, and you?”	Inizio lavoretto <b>“Paper plate tambourine”</b> .
<b>11/12/15</b>	Ripasso terza storia.	Completare esercizio pag. 37. Esercizio pag. 38.	Ascolto <b>“A postcard to Mum and Dad”</b> Ascolto <b>“Stamp your feet and clap your hands”</b>	Gioco: “Play the tambourine, the sticks, the maracas, the triangle”.	Finire lavoretto <b>“Paper plate tambourine”</b> .
<b>15/12/15</b>	Ripasso terza storia: imitiamo una band musicale.	Esercizio pag.40+ impariamo i numeri da 1 a 10.	Ripasso canzoni primo e secondo tema.	Gioco: ballo dello shaker.	Lavoretto di gruppo a piacere <b>“I play the....”</b> disegnare gli strumenti musicali a piacere.
<b>18/12/15</b>	Ripasso terza storia.	Esercizio pag. 41.	Ripasso canzoni primo e secondo tema.	Gioco: play the instruments <b>SLOWLY/QUICKLY”</b> Gioco: Silver says “touch your head”, “show me your arms/your fingers”.	Ripassiamo le parti della casa e arrediamola usando una scatola, disegniamo, coloriamo e ritagliamo gli oggetti.
<b>22/12/15</b>	Ripasso terza storia.	Ripassiamo i numeri.	Ripasso canzoni primo e secondo tema.	Gioco: let's play the instruments.	Continuazione lavoro di classe arredare la casa.