

PROGRAMMA OTTOBRE CLICK 2 A

GIORNO	MICROTEMA E STORIA	ATTIVITA' SUL LIBRO	CANZONE	ATTIVITA' ORALE GIOCHI	LAVORETTI CRAFT'S BOOK
01/10/15 Lezione introduttiva e conoscenza dei bambini.	Introduzione alla storia: “BISCUITS FOR EVERYONE!” prima e seconda vignetta.	LET’S BAKE BISCUITS Esercizio pagina 5 (unisci e scrivi).	Ascolto cd “Let's bake biscuits” (prima parte).	Gioco: scriviamo e disegniamo alla LIM le seguenti parole: <i>gingerbread man, square, triangle, rectangle, circle, heart, star, diamond, house, chef's hat, biscuit(s), shape(s).</i>	Lavoretto “The chef's hat” (iniziare a colorare le forme geometriche).
05/10/15	Ripasso prima e seconda vignetta. Introduzione alla terza.	Esercizio pag. 6 (Unisci. Riordina e scrivi. Colora).	Ascolto canzone intera “Let's bake biscuits” .	Facciamo lo spelling delle seguenti parole: <i>bake, taste, kitchen, roll, mix, cut, spoon, bowl.</i> Giochi interattivi sulle forme geometriche.	
08/10/15	Storia: riascolto e comprensione prime tre vignette. Introduzione alla quarta vignetta.	Osservazione e ascolto interattivo delle prime tre vignette. Ripetizione.	Canto canzone completa “Let's bake biscuits” .	Comprensione e spelling delle seguenti parole: <i>apron, to roll, rolling pin, to bake, to taste, to cut.</i>	Completamento e consegna lavoretto “The chef's hat” (ritagliare e incollare).
12/10/15	Ripasso storia intera “Biscuits for everyone!” . Ascolto della storia da cd rom.	Esercizio pagina 8 Let's make biscuits (trova la parola e scrivila. Poi colora).	Ascolto del canto “The gingerbread man” .	Parole: <i>butter, milk, eggs, cocoa, flour, sugar.</i> Giochi sulla LIM.	
15/10/15	Ripasso storia intera “Biscuits for everyone!” senza l'ausilio del testo. Acquisizione completa.	Esercizio pagina 9 (leggi e scrivi).	Ripasso del canto “The gingerbread man” .	Gioco <i>“Can I have some milk/cocoa/sugar, etc..please?”</i> .	

19/10/15	Ripasso storia intera usando la mimica e forme linguistiche. Es. <i>"I'm wearing... "</i> ; <i>"Now it's time to bake.... "</i> ; <i>"Now it's time to cut ... "</i> ; <i>"I like/I don't like the.....shape "</i> .		Ripasso prime due canzoni.	Gioco: <i>"Put all the ingredients in the fridge or on the shelf"</i> .	Lavoretto "The sweets cupboard" .
22/10/15	Ripasso strutture linguistiche storia 1. STORIA 2: Introduzione "Tender puppies" .	Esercizio pag. 11 (riordina e scrivi. Poi scrivi e colora).	Ripasso canzone <i>"The gingerbread man"</i> . Ascolto canzone "Many rooms in my house" .	Gioco con le flash cards: <i>"It's white and yellow"</i> , <i>"It's brown and sweet"</i> , etc.... Esercizio <i>"what is in the fridge?"</i> Spelling parole: <i>cheese, ham, milk, lettuce, eggs, sugar, bread, crisps, triangle, square, circle. Etc...</i>	
26/10/15	Ripasso strutture linguistiche essenziali microtema 1. Ascolto e comprensione prima parte storia 2 "Tender puppies" .	Esercizio pag. 12 (guarda, trova e scrivi). Esercizio pag. 14 (scrivi e metti il tick).	Ripasso canzoni <i>"many rooms in my house"</i> . Ascolto "Sweet and tasty" .	Gioco dell'arredamento <i>"where is the bath, the sofa, the desk, etc...?"</i> .	
29/10/15	Ripasso generale prima storia. Storia 2: ascolto e ripetizione.	Esercizio di riepilogo.	Ripasso canzoni valutativo microtema 1.	Gioco a <i>"Cosa faccio in questa stanza?" (I'm sleeping/cooking/having a bath/a shower..., where I am?)</i> .	Inizio lavoretto "Let's build a house" .