

# Programma Click 1 F Dicembre 2015

Giorno	Programma
5/12/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>.</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone <i>"Look at the house!"</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Welcome!"</i> e spiegare parole importanti come <i>"carpet", "floor", "picture", "walls"</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Silver has a garden"</i> e spiegare parole importanti come <i>"trees, river, wood, flowers"</i>.</li> <li>- Gioco: mettere per terra degli "ostacoli" disegnati che abbiamo studiato, per esempio <i>"flowers", "river", "mushroom", "grass/garden"</i>. Uno alla volta fare venire i bambini all'inizio del percorso, i bambini devono coprirsi gli occhi mentre vengono aiutati attraverso il percorso. Quando il bambino nel percorso sta per mettere i piedini su un "ostacolo" gli altri devono dire <i>"Careful (nome di ostacolo)"</i>, per esempio: <i>"Careful mushroom!"</i>.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 28 <i>"Read and Write"</i>: spiegare e trovare nel disegno le parole importanti come <i>"wood", "grass", "river", "tree", "mushroom", "pond", "flowers", "leaves"</i>. Una volta trovati nel disegno, scrivere tutte le parole.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Pets"</i> e spiegare parole importanti come <i>"goldfish", "rabbit", "dog", "cat"</i>.</li> <li>- Gioco: uno alla volta i bambini mimano un animale e gli altri devono indovinare. Questo è anche un modo per imparare a dire altri animali in inglese, per esempio <i>"lion o "elephant"</i>.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 30 <i>"Unscramble and write"</i>: i nomi degli animali sono scritti con le lettere nell'ordine sbagliato. I bambini dovranno mettere le lettere nell'ordine giusto per scrivere correttamente <i>"Rabbit", "Dog", "Cat", "Fish"</i>.</li> <li>- Attività manuale: <i>Plant a flower</i> (colorare e creare il fiore).</li> </ul>
12/12/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della prima storia <i>"It's Raining"</i>.</li> <li>- Proiezione vignette con domande: <i>"Who's story is this?"</i>, guardare ombrello e chiedere: <i>"What is this?"</i>, chiedere: <i>"Where does Silver come out of?"</i>, <i>"What colour is the umbrella?"</i>. Guardare il cielo e nuvole, chiedere: <i>"What is this?"</i>, guardando Silver chiedere: <i>"What does Silver have?"</i>, guardare l'arcobaleno e chiedere: <i>"What is this? What are</i></li> </ul>

	<p><i>the colours?</i>".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare tutte le canzoni del primo e secondo tema di vita e ripasso di parole importanti.</li> <li>- Attività manuale: Fotocopia "<i>Santa's face</i>": nominare le parti del volto di <i>Santa Claus</i>.</li> </ul>
<p><b>19/12/2015</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della prima storia "<i>It's Raining</i>".</li> <li>- Proiezione vignette con domande: "<i>Who's story is this?</i>", guardare ombrello e chiedere "<i>What is this?</i>", chiedere: "<i>Where does Silver come out of?</i>", "<i>What colour is the umbrella?</i>". Guardare il cielo e nuvole, chiedere: "<i>What is this?</i>", guardando Silver chiedere: "<i>What does Silver have?</i>", guardare l'arcobaleno e chiedere: "<i>What is this? What are the colours?</i>".</li> <li>- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare tutte le canzoni del primo e secondo tema di vita e ripasso di parole importanti.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 31 "<i>Count, read and write</i>": contare gli animali insieme spiegando che quando un animale è più di uno aggiungiamo la "s" alla fine.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 32 "<i>I did it and I did it well!</i>": "<i>The magic six. Guess the word!</i>"- Ogni bruchetto è collegato a un microtema del secondo tema di vita. Contando il numero di cerchi che creano il corpo del bruco, i bambini devono scrivere la parola che ha lo stesso numero di lettere, ogni lettera corrisponde a un cerchio.</li> <li>- Attività manuale: <i>Fish Bowl</i> (colorare e completare il piccolo acquario con il pesciolino).</li> <li>- Disegnare e colorare il <i>snowman, gingerbread man e Santa Claus</i>.</li> <li>- Creare un <i>Christmas card</i>.</li> </ul>