

PROGRAMMA CLICK 1 D OTTOBRE

Giorno	Programma
7/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Breve introduzione all'anno scolastico e ai temi di vita (<i>What a surprise, Home sweet home, Toys and games, Silver's family</i>). - Cominciare Microtema 1.1. <i>Greetings</i>. - Gioco: a ogni bambino a turno chiedere "<i>What's your name?</i>", rispondono: "Mi chiamo..." in inglese (<i>I'm...</i>) e gli altri dicono "<i>Hello..</i>". Questo è un gioco per cominciare a imparare come presentarsi e rispondere, ma anche un modo per tutti i bambini di conoscersi. - Proiezione delle vignette della storia del primo tema, <i>What a Surprise</i>, con narrazione dal CD-Rom, introduzione dello gnometto Silver. - Spiegazioni delle vignette. - Cantare insieme e spiegare i saluti presenti nella prima canzone "<i>Hi! Say hello to me!</i>". - Gioco: uno alla volta i bambini giocano ad entrare e uscire dalla stanza. Quando il bambino/a entra nella stanza gli altri dicono "<i>Hello</i>", quando esce dicono "<i>Goodbye</i>", "<i>Bye Bye</i>" o "<i>See you</i>". - Esercizio-Gioco a pagina 5 "<i>Trace, colour, read and write</i>": completare il cappello di Silver e scrivere i saluti negli appositi spazi. Ad ogni trattino corrisponde una lettera. - Gioco: dividere la classe in due squadre. Ogni squadra avrà matite di colore <i>red, orange, yellow, green, blue</i>. La squadra che tira su per prima la matita colorata con il colore nominato vince. - Esercizio-Gioco a pagina 6 "<i>Unscramble and write</i>": i saluti sono scritti in maniera speculare. - Attività manuale: "<i>Silver's Umbrella</i>" (colorare e creare l'ombrellino di Silver).
14/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso della prima lezione con vignette e canzone. - Cominciare Microtema 1.2 "<i>Numbers</i>", cantando insieme e spiegare la canzone "<i>One, two, three!</i>". - Gioco: uno alla volta i bambini scelgono un numero (1-5) e ogni volta che viene nominato quel numero nella canzone, gli altri devono salutare il bambino con il suo numero. - Esercizio-Gioco a pagina 8 "<i>Colour and Say</i>": dopo aver fatto un ripasso dei colori e dei numeri, colorare i numeri del colore dello gnometto accanto così che ogni numero corrisponda ad un colore. - Gioco: far chiudere i libri ai bambini e, senza fare vedere,

	<p>scegliere una matita colorata. I bambini dovranno ricordarsi quale numero corrisponde a quel colore.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizio-Gioco a pagina 9 <i>"Count and colour"</i>: colorare la cifra e il numero scritto in lettere come gli gnometti accanto. - Attività manuale: <i>"Silver's Umbrella"</i> (finire l'ombrello di Silver).
21/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso di lezioni precedenti. - Cominciare Microtema 1.3. <i>"Colours"</i>. - Gioco: ad ogni bambino dare un colore diverso tra <i>red, orange, yellow, green e blue</i>. A turno i bambini diranno <i>"Hello I'm...(colore)"</i>. - Cantare insieme canzone <i>"Colours"</i>. - Ripasso dei colori dell'arcobaleno. - Gioco: su un cartoncino con i cinque colori, fare giocare i bambini uno alla volta a toccare il colore giusto. Altri bambini danno l'ordine al bambino con il cartoncino dicendo <i>"Touch (colore)"</i>, man mano fare diventare più veloce il ritmo. - Esercizio-Gioco a pagina 11 <i>"Colour the crazy rainbow and write"</i>: i bambini devono colorare l'arcobaleno seguendo l'indicazioni di Silver. Poi scrivere i colori dell'arcobaleno, mettendo una lettera in ogni casella. - Gioco: guardare i vestiti dei bambini e chiedere <i>"Who's wearing (colore)"</i>. Chi ha indosso qualcosa di quel colore si deve alzare. - Esercizio-Gioco a pagina 12 <i>"Match each picture with the right colour"</i>: i bambini devono collegare ogni gnometto alla scritta del proprio colore. - Gioco: sul sito www.coloritbynumber.com fare venire uno alla volta i bambini per colorare sulla LIM. - Cominciare Microtema 1.4. <i>"My face"</i>. - Far vedere e nominare le parti del volto. - Cantare insieme la canzone <i>"My face"</i>: i maschietti canteranno la parte <i>"I am a little boy"</i> e le femminucce canteranno la parte <i>"I am a little girl"</i>. - Gioco: su un volto disegnato e plastificato (con pezzi del volto rimovibili), giocare a indovinare quale parte del volto manca. Chiedere <i>"What part of the face is missing?"</i> Chi indovina può attaccare la parte mancante sul volto disegnato. - Esercizio-Gioco a pagina 14 <i>"Draw, read and write"</i>: disegnare le parti mancanti dello gnometto e scrivere le parti del volto dove ogni lettera corrisponde ad un trattino.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gioco: <i>"Simon says"</i>- Ad ogni ordine dato i bambini devono eseguire, per esempio <i>"Simon says touch your eyes"</i> , i bambini devo toccarsi gli occhi. - Esercizio-Gioco a pagina 15 <i>"Read and write"</i>: leggere insieme le parti del volto guardando il bambino, poi completare le parti del volto della bambina dove ogni lettera corrisponde ad un quadrato. - Attività manuale: <i>"My own telephone"</i> (colorare e completare il telefono).
28/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso di tutto quello che abbiamo fatto dall'inizio dell'anno. - Proiezione vignette con domande, <i>"Who's story is this?"</i>, guardare ombrello e chiedere: <i>"What is this?"</i>, chiedere: <i>"Where does Silver come out of?"</i>, <i>"What colour is the umbrella?"</i>. Guardare il cielo e nuvole, chiedere: <i>"What is this?"</i>, guardando Silver chiedere: <i>"What does Silver have?"</i>, guardare l'arcobaleno e chiedere <i>"What is this? What are the colours?"</i>. - Cantare tutte le canzoni e ripasso di parole importanti. - Gioco: usando un oggetto con cerchi dei colori dell'arcobaleno uno sopra all'altro, fare ripasso di colori e dei numeri. - Gioco: su un volto disegnato e plastificato con pezzi del volto rimovibili, giocare a indovinare quale parte del volto manca. Chiedere: <i>"What part of the face is missing?"</i>. Chi indovina può attaccare la parte mancante sul volto disegnato. - Gioco: <i>"Simon says"</i>- Ad ogni ordine dato i bambini devono eseguire, per esempio <i>"Simon says touch your eyes"</i> , i bambini devono toccarsi gli occhi. - Esercizio: colorare e nominare le parti della faccia di un clown. - Esercizio-Gioco a pagina 16 <i>"I did it and I did it well!"</i>: trovare nei quadrati le parole importanti di questo primo Tema di Vita. - Attività manuale: finire <i>"My own telephone"</i> e <i>"Pop-up card"</i> (colorare l'arcobaleno, gli gnometti e poi creare la cartolina).