

PROGRAMMA CLICK 1 D NOVEMBRE

Giorno	Programma
4/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Fare di nuovo un piccolo ripasso di tutto quello che è stato fatto fin'ora. - Cominciare il secondo Tema di vita 2 "<i>Home sweet home!</i>"- Microtema 2.1 "<i>The house</i>". - Proiezione delle vignette della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>" usando gesti per fare capire parole come "<i>big</i>" e "<i>small</i>". - Guardare di nuovo la proiezione e spiegare le parti della casa (<i>roof, window/s, etc.</i>). - Uno alla volta far mimare il ruolo di Silver nella storia ai bambini. - Cantare insieme e spiegare la canzone "<i>Look at the house!</i>". - Guardare di nuovo la vignetta con l'immagine della casa e chiedere le parti della casa. - Gioco: come il gioco delle parti del volto, questa volta il gioco ha a che fare con le parti della casa che sono rimovibili e si possono riattaccare. Chiedere "<i>What part of the house is missing?</i>". Chi indovina qual è la parte mancante della casa può riattaccare la parte mancante sul disegno della casa. - Guardare la casa nel "<i>Richard Scarry's Biggest First Book Ever!</i>" e chiedere: "<i>Where is the door?</i>", "<i>Where is the window?</i>" etc. - Esercizio-Gioco a pagina 21 "<i>Read, trace, colour and write</i>": completare e colorare la casetta di Silver e scrivere i nomi delle parti della casa dove ogni lettera corrisponde ad un trattino. - Attività manuale <i>The House</i>: una casa da colorare a piacere per fare un ripasso di quello che abbiamo appena studiato.
11/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>". - Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa. - Cantare canzone "<i>Look at the house!</i>". - Gioco: come il gioco delle parti del volto, questa volta il gioco ha a che fare con le parti della casa che sono rimovibili. Chiedere "<i>What part of the house is missing?</i>" Chi indovina qual è la parte mancante della casa può attaccare la parte mancante sul disegno della casa. - Esercizio-Gioco a pagina 22 "<i>Match and write</i>": spiegare le parole "<i>city, country, wood</i>", collegare l'immagine di Silver e altri due bambini a dove vivono se nel bosco, in città o in campagna.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gioco: una alla volta i bambini giocano ad essere Silver, Silver esce dalla porta e gli altri vengono informati che vivono o <i>"in the city"</i> o <i>"in the country"</i>. Quando Silver torna dentro la stanza deve indovinare chi vive <i>"in the city"</i> e chi vive <i>"in the country"</i>. - Attività manuale: finire <i>"Guess Who I am"</i> (colorare le maschere) e <i>"Silver's House"</i> (colorare e completare la casetta di Silver).
18/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>. - Ripasso delle parti della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa. - Gioco: come il gioco delle parti del volto, questa volta il gioco ha a che fare con le parti della casa che sono rimovibili. Chiedere <i>"What part of the house is missing?"</i>. Chi indovina qual è la parte mancante della casa può attaccare la parte mancante sul disegno della casa. - Cantare insieme la canzone <i>"Look at the house"</i>. - Cominciare Microtema 2.2 <i>"My home"</i>. - Cantare insieme la canzone <i>"Welcome!"</i> e spiegare parole importanti come <i>"carpet"</i>, <i>"floor"</i>, <i>"picture"</i>, <i>"walls"</i>. - Gioco: i bambini guardano il disegno dell'interno della casa nel <i>"Richard Scarry's Biggest First Book Ever!"</i>, chiedere per esempio <i>"Where is the carpet?"</i> e i bambini devono trovare la stanza dove si trova il <i>"carpet"</i>. Fare domande per trovare tutte le parti della casa che abbiamo studiato fino adesso. - Esercizio-Gioco a pagina 24 <i>"Match and draw a picture"</i> dove i bambini devono collegare l'immagini alla parola giusta e poi disegnare l'interno della propria casa. - Attività manuale: <i>Silver's Home</i> - colorare e creare l'interno della casa di Silver.
25/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso di tutto quello che è stato fatto dall'inizio dell'anno. - Proiezione delle vignette di <i>"It's raining"</i> con domande, <i>"Who's story is this?"</i>, guardare ombrello e chiedere: <i>"What is this?"</i>, <i>"Where does Silver come out of?"</i>, <i>"What colour is the umbrella?"</i>. Guardare il cielo e nuvole, chiedere: <i>"What is this?"</i>, guardando Silver chiedere: <i>"What does Silver have?"</i>, guardare l'arcobaleno e chiedere: <i>"What is this? What are the colours?"</i>. - Cantare tutte le canzoni e ripasso di parole importanti. - Gioco: <i>"Simon says"</i>- Ad ogni ordine dato i bambini devono eseguire, per esempio <i>"Simon says touch your eyes"</i>, i bambini devono toccarsi gli occhi. - Attività manuale: fotocopia <i>"colour by number"</i> (nel disegno un animale è diviso in varie parti numerate da colorare, per

	<p>ogni numero corrisponde un colore).</p> <ul style="list-style-type: none">- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.- Cantare insieme canzone "<i>Look at the house!</i>".- Cantare insieme la canzone "<i>Welcome!</i>" e spiegare parole importanti come "<i>carpet</i>", "<i>floor</i>", "<i>picture</i>", "<i>walls</i>".- Esercizio-Gioco a pagina 25 "<i>Crossword. Write and say</i>". Completare il cruciverba con l'aiuto delle immagini.- Attività manuale: colorare la fotocopia dell'interno della casa con tutti gli oggetti studiati fin'ora come <i>carpet, floor, pictures, walls</i>.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------