

Programma Click 1 D Dicembre 2015

Giorno	Programma
2/12/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>. - Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa. - Cominciare Microtema 2.3 <i>"In the Garden"</i>. - Cantare insieme la canzone <i>"Silver has a garden"</i> e spiegare parole importanti come <i>"trees, river, wood, flowers"</i>. - Dopo aver fatto ripasso dei numeri fino a 5, usando disegni di fiori diversi continuare a contare fino a 10 (6 fiori rosa, 7 fiori viola, 8 fiori arancioni, 9 fiori bianchi, 10 fiori blu). - Gioco: Mettere tutti i fiori disegnati su una sedia e uno alla volta chiamare un bambino. Chiedere <i>"Can you please bring me the (colore) flowers?"</i> Una volta che i bambini portano i fiori di un colore, contare insieme i fiori. - Esercizio-Gioco a pagina 27 <i>"Count, read and colour"</i>: i bambini devono colorare il numero e il numero a lettere nel colore dei fiori accanto. - Gioco: mettere per terra degli "ostacoli" disegnati che abbiamo studiato, per esempio <i>"flowers", "river", "mushroom", "grass/garden"</i>. Uno alla volta fare venire i bambini all'inizio del percorso, i bambini devono coprirsi gli occhi mentre vengono aiutati attraverso il percorso. Quando il bambino nel percorso sta per mettere i piedini su un "ostacolo", gli altri devono dire <i>"Careful (nome di ostacolo)"</i>, per esempio: <i>"Careful mushroom!"</i>. - Esercizio-Gioco a pagina 28 <i>"Read and Write"</i>: spiegare e trovare nel disegno le parole importanti come <i>"wood", "grass", "river", "tree", "mushroom", "pond", "flowers", "leaves"</i>. Una volta trovati nel disegno, scrivere tutte le parole. - Attività manuale: <i>Plant a flower</i> (colorare e creare il fiore).
9/12/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>. - Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa. - Cantare insieme canzone <i>"Look at the house!"</i>. - Cantare insieme la canzone <i>"Welcome!"</i> e spiegare parole importanti come <i>"carpet", "floor", "picture", "walls"</i>. - Cantare insieme la canzone <i>"Silver has a garden"</i>. - Ripasso di parole come <i>"river", "mushroom", "trees", "pond", "flowers", "leaves", "grass", "wood"</i>.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cantare insieme la canzone "Pets" e spiegare parole importanti come "goldfish", "rabbit", "dog", "cat". - Esercizio-Gioco a pagina 30 "Unscramble and write": i nomi degli animali sono scritti con le lettere nell'ordine sbagliato. I bambini dovranno mettere le lettere nell'ordine giusto per scrivere correttamente "Rabbit", "Dog", "Cat", "Fish". - Esercizio-Gioco a pagina 31 "Count, read and write": contare gli animali insieme spiegando che quando un animale è più di uno aggiungiamo la "s" alla fine. - Fotocopia "Colour the house".
<p>16/12/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso della seconda storia "In the mushroom village". - Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa. - Cantare insieme canzone "Look at the house!". - Cantare insieme la canzone "Welcome!" e spiegare parole importanti come "carpet", "floor", "picture", "walls". - Cantare insieme la canzone "Silver has a garden". - Ripasso di parole come "river", "mushroom", "trees", "pond", "flowers", "leaves", "grass", "wood". - Cantare insieme la canzone "Pets" e spiegare parole importanti come "goldfish", "rabbit", "dog", "cat". - Esercizio-Gioco a pagina 32 "I did it and I did it well!": "The magic six. Guess the word!"- Ogni bruchetto è collegato a un microtema del secondo tema di vita. Contando il numero di cerchi che creano il corpo del bruco, i bambini devono scrivere la parola che ha lo stesso numero di lettere, ogni lettera corrisponde a un cerchio. - Attività manuale: Fish Bowl (colorare e completare il piccolo acquario con il pesciolino). - Fotocopia "Santa's face": nominare le parti del volto di Santa Claus. - Disegnare e colorare il snowman e gingerbread man. - Creare un Christmas card.