

## PROGRAMMA CLICK 1 C NOVEMBRE

Giorno	Programma
3/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i> con le vignette.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Look at the house!"</i>.</li> <li>- Sottolineare e fare ripasso delle parole importanti come <i>roof, window/s, chimney, door, garden, fence</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Welcome"</i>.</li> <li>- Sottolineare e fare ripasso delle parole importanti come <i>carpet, floor, pictures, walls</i>.</li> <li>- Gioco: <i>House Pictionary</i> - A turno ogni bambino disegna una parte della casa che abbiamo studiato fino adesso sulla LIM e gli altri devono indovinare.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 25 <i>"Crossword. Write and say"</i>. Completare il cruciverba con l'aiuto delle immagini.</li> <li>- Attività manuale: finire <i>Silver's House</i>.</li> </ul>
6/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso di tutto quello che abbiamo fatto dall'inizio dell'anno</li> <li>- proiezione vignette della prima storia <i>"It's raining"</i> con domande: <i>"Who's story is this?"</i>, guardare ombrello e chiedere: <i>"What is this?"</i>, chiedere: <i>"Where does Silver come out of?"</i>, <i>"What colour is the umbrella?"</i>. Guardando il cielo e le nuvole chiedere: <i>"What is this?"</i>, guardando Silver chiedere: <i>"What does Silver have?"</i>, guardando l'arcobaleno chiedere: <i>"What is this? What are the colours?"</i>.</li> <li>- Cantare tutte le canzoni e ripasso di parole importanti.</li> <li>- Gioco: <i>"Simon says"</i>- ad ogni ordine dato i bambini devono eseguire, per esempio <i>"Simon says touch your eyes"</i>, i bambini devono toccarsi gli occhi.</li> <li>- Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>.</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone <i>"Look at the house!"</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Welcome!"</i> e spiegare parole importanti come <i>"carpet", "floor", "picture", "walls"</i>.</li> <li>- Gioco: <i>House Pictionary</i> - a turno ogni bambino disegna una parte della casa che abbiamo studiato fino adesso sulla LIM e gli altri devono indovinare.</li> <li>- Attività manuale: <i>Silver's Home</i>- colorare e creare l'interno della casa di <i>Silver</i>.</li> </ul>
10/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>.</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cominciare Microtema 2.3 <i>"In the Garden"</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Silver has a garden"</i> e spiegare</li> </ul>

	<p>parole importanti come <i>"trees, river, wood, flowers"</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopo aver fatto ripasso dei numeri fino a 5, usando disegni di fiori diversi continuare a contare fino a 10 (6 fiori rosa, 7 fiori viola, 8 fiori arancioni, 9 fiori bianchi, 10 fiori blu).</li> <li>- Gioco: mettere tutti i fiori disegnati su una sedia e uno alla volta chiamare un bambino. Chiedere: <i>"Can you please bring me the (colore) flowers?"</i>. Una volta che i bambini portano i fiori di un colore, contare insieme i fiori.</li> <li>- Gioco: mettere per terra degli "ostacoli" disegnati che abbiamo studiato, per esempio <i>"flowers", "river", "mushroom", "grass/garden"</i>. Uno alla volta fare venire i bambini all'inizio del percorso, i bambini devono coprirsi gli occhi mentre vengono aiutati dalle indicazioni degli altri attraverso il percorso. Quando il bambino sta per mettere i piedini su un "ostacolo" gli altri devono dire: <i>"Careful (nome di ostacolo)"</i>, per esempio se ci sono disegni di <i>mushroom</i> per terra gli altri devono dire: <i>"Careful mushroom!"</i>.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 27 <i>"Count, read and colour"</i>: I bambini devono colorare il numero e il numero a lettere nel colore dei fiori accanto.</li> <li>- Attività manuale: finire <i>Silver's Home</i>- colorare e creare l'interno della casa di <i>Silver</i>, oppure colorare la fotocopia dell'interno della casa con tutti gli oggetti studiati fin'ora come <i>carpet, floor, pictures, walls</i>.</li> </ul>
13/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>.</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone <i>"Look at the house!"</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Welcome!"</i> e spiegare parole importanti come <i>"carpet", "floor", "picture", "walls"</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Silver has a garden"</i> e spiegare parole importanti come <i>"trees, river, wood, flowers"</i>.</li> <li>- Gioco: mettere per terra degli "ostacoli" disegnati che abbiamo studiato, per esempio <i>"flowers", "river", "mushroom", "grass/garden"</i>. Uno alla volta fare venire i bambini all'inizio del percorso, i bambini devono coprirsi gli occhi mentre vengono aiutati attraverso il percorso. Quando il bambino nel percorso sta per mettere i piedini su un "ostacolo", gli altri devono dire: <i>"Careful (nome di ostacolo)"</i>, per esempio se ci sono disegni di <i>mushroom</i> per terra gli altri devono dire <i>"Careful mushroom!"</i></li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 28 <i>"Read and Write"</i>: spiegare e trovare nel disegno le parole importanti come <i>"wood", "grass", "river", "tree", "mushroom", "pond", "flowers" "leaves"</i>. Una volta trovati nel disegno, scrivere tutte le parole</li> </ul>

	Attività manuale: finire <i>Silver's Home</i> (Colorare e creare l'interno della casa di <i>Silver</i> ) e <i>Plant a flower</i> (Colorare e creare il fiore).
17/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della prima storia "<i>It's Raining</i>".</li> <li>- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "<i>Look at the house!</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Welcome!</i>" e spiegare parole importanti come "<i>carpet</i>", "<i>floor</i>", "<i>picture</i>", "<i>walls</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Silver has a garden</i>".</li> <li>- Ripasso di parole come "<i>river</i>", "<i>mushroom</i>", "<i>trees</i>", "<i>pond</i>", "<i>flowers</i>", "<i>leaves</i>", "<i>grass</i>", "<i>wood</i>".</li> <li>- Cominciare Microtema 2.4. "<i>Pets</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Pets</i>" e spiegare parole importanti come "<i>goldfish</i>", "<i>rabbit</i>", "<i>dog</i>", "<i>cat</i>".</li> <li>- Gioco: uno alla volta i bambini mimano un animale e gli altri devono indovinare. Questo è anche un modo per imparare a dire altri animali in inglese, per esempio "<i>lion</i>" o "<i>elephant</i>".</li> <li>- Gioco: "<i>Bingo</i>"- Tombola ma con i disegni di animali.</li> <li>- Attività manuale: finire <i>Plant a flower</i> oppure colorare la fotocopia di alcuni animali tra cui quelli menzionati nella canzone "<i>Pets</i>".</li> </ul>
20/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "<i>Look at the house!</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Welcome!</i>" e spiegare parole importanti come "<i>carpet</i>", "<i>floor</i>", "<i>picture</i>", "<i>walls</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Silver has a garden</i>".</li> <li>- Ripasso di parole come "<i>river</i>", "<i>mushroom</i>", "<i>trees</i>", "<i>pond</i>", "<i>flowers</i>", "<i>leaves</i>", "<i>grass</i>", "<i>wood</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Pets</i>" e spiegare parole importanti come "<i>goldfish</i>", "<i>rabbit</i>", "<i>dog</i>", "<i>cat</i>".</li> <li>- Gioco: <i>Animal Pictionary</i>- Uno alla volta i bambini disegnano un animale e gli altri devono indovinare.</li> <li>- Gioco: "<i>Bingo</i>"- Tombola ma con i disegni di animali.</li> <li>- Attività manuale: dettare ai bambini di disegnare "<i>grass</i>", "<i>a few trees</i>", "<i>some mushrooms</i>", "<i>some flowers</i>", "<i>a pond</i>", "<i>two clouds in the sky</i>", "<i>a rabbit</i>", "<i>a fish in the pond</i>", "<i>a cat next to the pond</i>", "<i>a dog next to the flowers</i>"- ogni bambino avrà un disegno unico.</li> </ul>
24/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "<i>Look at the house!</i>".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantare insieme la canzone “<i>Welcome!</i>” e spiegare parole importanti come “<i>carpet</i>”, “<i>floor</i>”, “<i>picture</i>”, “<i>walls</i>”.</li> <li>- Cantare insieme la canzone “<i>Silver has a garden</i>”.</li> <li>- Ripasso di parole come “<i>river</i>”, “<i>mushroom</i>”, “<i>trees</i>”, “<i>pond</i>”, “<i>flowers</i>”, “<i>leaves</i>”, “<i>grass</i>”, “<i>wood</i>”.</li> <li>- Cantare insieme la canzone “<i>Pets</i>” e spiegare parole importanti come “<i>goldfish</i>”, “<i>rabbit</i>”, “<i>dog</i>”, “<i>cat</i>”.</li> <li>- Gioco: “<i>Pet Shop</i>”- Disporre vari pupazzi di animali e uno alla volta i bambini dovranno fare una piccola conversazione facendo finta di voler comprare un animale nel negozio di animali.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 30 “<i>Unscramble and write</i>”: i nomi degli animali sono scritti con le lettere nell’ordine sbagliato. I bambini dovranno mettere le lettere nell’ordine giusto per scrivere correttamente “<i>Rabbit</i>”, “<i>Dog</i>”, “<i>Cat</i>”, “<i>Fish</i>”.</li> <li>- Gioco: “<i>Bingo</i>”- Tombola ma con i disegni di animali</li> </ul> <p style="text-align: center;">Attività manuale: <i>Fish Bowl</i> (colorare e completare il piccolo acquario con il pesciolino).</p>
27/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia “<i>In the mushroom village</i>”.</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l’immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone “<i>Look at the house!</i>”.</li> <li>- Cantare insieme la canzone “<i>Welcome!</i>” e spiegare parole importanti come “<i>carpet</i>”, “<i>floor</i>”, “<i>picture</i>”, “<i>walls</i>”.</li> <li>- Cantare insieme la canzone “<i>Silver has a garden</i>”.</li> <li>- Ripasso di parole come “<i>river</i>”, “<i>mushroom</i>”, “<i>trees</i>”, “<i>pond</i>”, “<i>flowers</i>”, “<i>leaves</i>”, “<i>grass</i>”, “<i>wood</i>”.</li> <li>- Cantare insieme la canzone “<i>Pets</i>” e spiegare parole importanti come “<i>goldfish</i>”, “<i>rabbit</i>”, “<i>dog</i>”, “<i>cat</i>”.</li> <li>- Gioco: dividere la classe in due gruppi. Un gruppo farà finta di entrare nel <i>Pet Shop</i> per comprare un animale, mentre l’altro gruppo sarà composto di bambini che fanno finta di essere gli animali che saranno comprati dall’altro gruppo.</li> <li>- Esercizio Fotocopia: i bambini dovranno collegare le immagini degli animali al loro nome scritto.</li> <li>- Attività manuale: <i>Rabbit Mask</i> (Colorare e creare la maschera di un coniglietto).</li> </ul>