

## PROGRAMMA CLICK 1 A NOVEMBRE

Giorno	Programma
5/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso di tutto quello che abbiamo fatto dall'inizio dell'anno</li> <li>- proiezione vignette della prima storia <i>"It's raining"</i> con domande: <i>"Who's story is this?"</i>, guardare ombrello e chiedere: <i>"What is this?"</i>, chiedere: <i>"Where does Silver come out of?"</i>, <i>"What colour is the umbrella?"</i>. Guardare il cielo e nuvole, chiedere: <i>"What is this?"</i>, guardando Silver chiedere: <i>"What does Silver have?"</i>, guardare l'arcobaleno e chiedere: <i>"What is this? What are the colours?"</i>.</li> <li>- Cantare tutte le canzoni e ripasso di parole importanti.</li> <li>- Gioco: <i>"Simon says"</i>- ad ogni ordine dato i bambini devono eseguire, per esempio <i>"Simon says touch your eyes"</i> , i bambini devono toccarsi gli occhi.</li> <li>- Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>.</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone <i>"Look at the house!"</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Welcome!"</i> e spiegare parole importanti come <i>"carpet"</i>, <i>"floor"</i>, <i>"picture"</i>, <i>"walls"</i>.</li> <li>- Gioco: <i>House Pictionary</i> - a turno ogni bambino disegna una parte della casa che abbiamo studiato fino adesso sulla LIM e gli altri devono indovinare.</li> <li>- Attività manuale: <i>Silver's Home</i>- colorare e creare l'interno della casa di <i>Silver</i>.</li> </ul>
9/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia <i>"In the mushroom village"</i>.</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cominciare Microtema 2.3 <i>"In the Garden"</i>.</li> <li>- Cantare insieme la canzone <i>"Silver has a garden"</i> e spiegare parole importanti come <i>"trees, river, wood, flowers"</i>.</li> <li>- Dopo aver fatto ripasso dei numeri fino a 5, usando disegni di fiori diversi continuare a contare fino a 10 (6 fiori rosa, 7 fiori viola, 8 fiori arancioni, 9 fiori bianchi, 10 fiori blu).</li> <li>- Gioco: mettere tutti i fiori disegnati su una sedia e uno alla volta chiamare un bambino. Chiedere: <i>"Can you please bring me the (colore) flowers?"</i>. Una volta che i bambini portano i fiori di un colore, contare insieme i fiori.</li> <li>- Gioco: mettere per terra degli "ostacoli" disegnati che abbiamo studiato, per esempio <i>"flowers"</i>, <i>"river"</i>, <i>"mushroom"</i>, <i>"grass/garden"</i>. Uno alla volta fare venire i bambini all'inizio del percorso, i bambini devono coprirsi gli occhi mentre vengono aiutati dalle indicazioni degli altri attraverso il percorso. Quando il bambino sta per mettere i piedini su un "ostacolo" gli altri devono dire: <i>"Careful (nome di ostacolo)"</i>, per esempio se ci sono disegni di <i>mushroom</i></li> </ul>

	<p>per terra gli altri devono dire: "<i>Careful mushroom!</i>".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 27 "<i>Count, read and colour</i>": I bambini devono colorare il numero e il numero a lettere nel colore dei fiori accanto.</li> <li>- Attività manuale: finire <i>Silver's Home</i>- colorare e creare l'interno della casa di <i>Silver</i>, oppure colorare la fotocopia dell'interno della casa con tutti gli oggetti studiati fin'ora come <i>carpet, floor, pictures, walls</i>.</li> </ul>
12/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "<i>Look at the house!</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Welcome!</i>" e spiegare parole importanti come "<i>carpet, floor, picture, walls</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Silver has a garden</i>" e spiegare parole importanti come "<i>trees, river, wood, flowers</i>".</li> <li>- Gioco: mettere per terra degli "ostacoli" disegnati che abbiamo studiato, per esempio "<i>flowers, river, mushroom, grass/garden</i>". Uno alla volta fare venire i bambini all'inizio del percorso, i bambini devono coprirsi gli occhi mentre vengono aiutati attraverso il percorso. Quando il bambino nel percorso sta per mettere i piedini su un "ostacolo", gli altri devono dire: "<i>Careful (nome di ostacolo)</i>", per esempio se ci sono disegni di <i>mushroom</i> per terra gli altri devono dire "<i>Careful mushroom!</i>"</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 28 "Read and Write": spiegare e trovare nel disegno le parole importanti come "<i>wood, grass, river, tree, mushroom, pond, flowers, leaves</i>". Una volta trovati nel disegno, scrivere tutte le parole</li> <li>- Attività manuale: finire <i>Silver's Home</i> (colorare e creare l'interno della casa di <i>Silver</i>) e <i>Plant a flower</i> (colorare e creare il fiore).</li> </ul>
16/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della prima storia "<i>It's Raining</i>".</li> <li>- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "<i>Look at the house!</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Welcome!</i>" e spiegare parole importanti come "<i>carpet, floor, picture, walls</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Silver has a garden</i>".</li> <li>- Ripasso di parole come "<i>river, mushroom, trees, pond, flowers, leaves, grass, wood</i>".</li> <li>- Cominciare Microtema 2.4. "<i>Pets</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Pets</i>" e spiegare parole importanti come "<i>goldfish, rabbit, dog, cat</i>".</li> <li>- Gioco: uno alla volta i bambini mimano un animale e gli altri devono indovinare. Questo è anche un modo per imparare a</li> </ul>

	<p>dire altri animali in inglese, per esempio "lion o "elephant".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gioco: "Bingo"- Tombola ma con i disegni di animali.</li> <li>- Attività manuale: finire <i>Plant a flower</i> oppure colorare la fotocopia di alcuni animali tra cui quelli menzionati nella canzone "Pets".</li> </ul>
19/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia "In the mushroom village".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "Look at the house!".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "Welcome!" e spiegare parole importanti come "carpet", "floor", "picture", "walls".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "Silver has a garden".</li> <li>- Ripasso di parole come "river", "mushroom", "trees", "pond", "flowers", "leaves", "grass", "wood".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "Pets" e spiegare parole importanti come "goldfish", "rabbit", "dog", "cat".</li> <li>- Gioco: <i>Animal Pictionary</i>- Uno alla volta i bambini disegnano un animale e gli altri devono indovinare.</li> <li>- Gioco: "Bingo"- Tombola ma con i disegni di animali.</li> <li>- Attività manuale: dettare ai bambini di disegnare " grass", "a few trees", " some mushrooms", "some flowers", "a pond", "two clouds in the sky", "a rabbit", " a fish in the pond", "a cat next to the pond", "a dog next to the flowers"- ogni bambino avrà un disegno unico.</li> </ul>
23/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia "In the mushroom village".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "Look at the house!".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "Welcome!" e spiegare parole importanti come "carpet", "floor", "picture", "walls".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "Silver has a garden".</li> <li>- Ripasso di parole come "river", "mushroom", "trees", "pond", "flowers", "leaves", "grass", "wood".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "Pets" e spiegare parole importanti come "goldfish", "rabbit", "dog", "cat".</li> <li>- Gioco: "Pet Shop"- Disporre vari pupazzi di animali e uno alla volta i bambini dovranno fare una piccola conversazione facendo finta di voler comprare un animale nel negozio di animali.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 30 "Unscramble and write": i nomi degli animali sono scritti con le lettere nell'ordine sbagliato. I bambini dovranno mettere le lettere nell'ordine giusto per scrivere correttamente "Rabbit", "Dog", "Cat", "Fish".</li> <li>- Gioco: "Bingo"- Tombola ma con i disegni di animali</li> <li>- Attività manuale: <i>Fish Bowl</i> (colorare e completare il piccolo acquario con il pesciolino).</li> </ul>
26/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia "In the mushroom village".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "<i>Look at the house!</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Welcome!</i>" e spiegare parole importanti come "<i>carpet</i>", "<i>floor</i>", "<i>picture</i>", "<i>walls</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Silver has a garden</i>".</li> <li>- Ripasso di parole come "<i>river</i>", "<i>mushroom</i>", "<i>trees</i>", "<i>pond</i>", "<i>flowers</i>", "<i>leaves</i>", "<i>grass</i>", "<i>wood</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Pets</i>" e spiegare parole importanti come "<i>goldfish</i>", "<i>rabbit</i>", "<i>dog</i>", "<i>cat</i>".</li> <li>- Gioco: dividere la classe in due gruppi. Un gruppo farà finta di entrare nel <i>Pet Shop</i> per comprare un animale, mentre l'altro gruppo sarà composto di bambini che fanno finta di essere gli animali che saranno comprati dall'altro gruppo.</li> <li>- Esercizio Fotocopia: i bambini dovranno collegare le immagini degli animali al loro nome scritto.</li> <li>- Attività manuale: <i>Rabbit Mask</i> (colorare e creare la maschera di un coniglietto).</li> </ul>
30/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso della seconda storia "<i>In the mushroom village</i>".</li> <li>- Ripasso della casa guardando la vignetta con l'immagine della casa.</li> <li>- Cantare insieme canzone "<i>Look at the house!</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Welcome!</i>" e spiegare parole importanti come "<i>carpet</i>", "<i>floor</i>", "<i>picture</i>", "<i>walls</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Silver has a garden</i>".</li> <li>- Ripasso di parole come "<i>river</i>", "<i>mushroom</i>", "<i>trees</i>", "<i>pond</i>", "<i>flowers</i>", "<i>leaves</i>", "<i>grass</i>", "<i>wood</i>".</li> <li>- Cantare insieme la canzone "<i>Pets</i>" e spiegare parole importanti come "<i>goldfish</i>", "<i>rabbit</i>", "<i>dog</i>", "<i>cat</i>".</li> <li>- Gioco: dividere la classe in due gruppi. Un gruppo farà finta di entrare nel <i>Pet Shop</i> per comprare un animale, mentre l'altro gruppo sarà composto di bambini che fanno finta di essere gli animali che saranno comprati dall'altro gruppo.</li> <li>- Esercizio-Gioco a pagina 31 "<i>Count, read and write</i>": contare gli animali insieme spiegando che quando un animale è più di uno aggiungiamo la "s" alla fine.</li> <li>- Attività manuale: dividere la classe in due gruppi. Lavorando insieme creeranno dei poster con disegni di vari animali.</li> </ul>